

KOLOROWO – WARZYWNIE I OWOCOWO

scenariusz zajęć dla dzieci w wieku od 6 do 8 lat

Grupa:

od 10 do 20 osób

Czas zajęć:

ok. 1,5 godziny

Materiały do zajęć:

- folie samoprzylepne w postaci wyciętych kół (fioletowy, pomarańczowy, różowy, biały, czarny) lub koła wycięte ze zwykłego papieru, które do danej powierzchni zostaną przyklejone taśmą malarską,
- owoce i warzywa w różnych kolorach,
- materiały do wykonania kolaży (np. gazety, zdjęcia, kolorowe nici, kolorowe folie i papier),
- gotowe kartki A3 przecięte na pół w poziomie z nazwami owoców i ich kolorami do zawieszenia na ścianie pod kolażami lub puste kartki, które zostaną zapisane podczas zajęć.

Wstęp.

Dzieci przedstawiają się. Mówią kolejno swoje imię i opowiadają o owocach i warzywach, które lubią najbardziej.

Ćwiczenie 1.

Dzieci losują karteczki w różnych kolorach (czerwonym, żółtym, zielonym i niebieskim). Gdy w zajęciach bierze udział szesnaście osób, w zestawie są cztery karteczki tego samego koloru. Kiedy uczestników jest dwudziestu, można zwiększyć liczbę karteczek). Prowadząca pyta dzieci: *What's the colour?* Grupa przypomina sobie angielskie nazwy kolorów. (Ćwiczenie można również wykonać z polskimi nazwami kolorów).

Dzieci siedzą na krzesłkach, prowadzący odsuwa swoje krzesło poza krąg krzesel i staje na środku. Wyjaśnia dzieciom zasady zabawy, w której również sam uczestniczy. Kiedy, stojąc w środku kręgu, zawoła nazwę jednego z kolorów, np. *red*, osoby, które mają czerwone karteczki, muszą wstać ze swoich krzesel i zająć miejsce na innym wolnym krześle. Wtedy osoba, która wywoływała nazwę koloru, również (za pierwszym razem jest to osoba prowadząca) błyskawicznie zajmuje wolne krzesło. W ten sposób bez miejsca na krzeselku zawsze pozostaje jedna osoba, która stojąc na środku kręgu, wywołuje nazwę kolejnego koloru. (Podczas wykonywania przez dzieci czynności osoba prowadząca może wymawiać ich angielskie nazwy: *stand up, sit on a new chair*).

Ćwiczenie 2.

Prowadząca pokazuje dzieciom wycięte z folii samoprzylepnej lub ze zwykłego papieru koła w kolorach: różowym, pomarańczowym, fioletowym, białym i czarnym, i prosi o nazwanie tych kolorów po angielsku. *What's the colour?*

Gdyby żadne dziecko nie znało nazwy danego koloru, podaje ją i zapisuje na tablicy pod danym kolorem.

pomarańczowy- *orange*

różowy - *pink*

fioletowy - *violet/purple*

biały - *white*

czarny - *black*

Następnie koło w kolorze czarnym nakleja na podłodze, a pozostałe na czterech ścianach pomieszczenia, w którym odbywają się zajęcia. Następnie wyjaśnia zasady zabawy. Jeśli prowadzący zawoła *black* dzieci muszą dotknąć stopami i rękami podłogi. Jeśli zawoła *orange* - jak najszybciej dobiec do ściany z pomarańczowym kółkiem, po komendzie *purple*, jak najszybciej przebiec do ściany z fioletowym kółkiem, itd. Po przećwiczeniu kilku komend zaczyna się zabawa, podczas której dzieci, które dobiegną ostatecznie do danej ściany, odpadają z gry. Dla dwóch pozostałych zwycięzców wszyscy wołają: Hip hip hura! (ang. *hip hip hooray!*)

Ćwiczenie 3.

Prowadzący dzieli dzieci na grupy, poprzez danie im do losowania kartek w kolorach: zielonym, czerwonym, żółtym, fioletowym, pomarańczowym, białym. I tak: jeśli dzieci jest osiemnastoro, każdą kartkę przecina na 3 części, a by w sumie było ich 18, jeśli jest 12 uczestników to przecina je na 2 części, aby kartek było dwanaście. Następnie prosi dzieci o zrobienie kolażu, na którym będą zaprezentowane owoce ze wszystkich sześciu grup kolorów.

Dzieci dostają materiały do wykonania kolaży (gazety, zdjęcia, tkaniny, kolorowy papier, itp.) Po prezentacji kolaży i wyeksponowaniu ich na ścianie podpisujemy pod każdym plakatem angielską nazwą owocu i jego koloru (nazwy mogą być przyklejone np. magnesami lub taśmą) np. *green cucumber, green gooseberries, green cabbage*.

ZIELONY – ogórek (*cucumber*), agrest (*gooseberries*), kapusta (*cabbage*), fasola (*beans*), groszek (*peas*).

CZERWONY – jabłko (*apple*), pomidor (*tomato*), truskawka (*strawberry*), burak (*beetroot*), malina (*raspberry*), wiśnia (*cherry*)

ŻÓŁTY – papryka (*pepper*), cytryna (*lemon*), banan (*banana*), kukurydza (*sweet corn*)

FIOLETOWY - bakłażan (*eggplant*), śliwka (*plum*), jagody (*blackberries*)

POMARAŃCZOWY – pomarańcza (*orange*), mandarynka (*tangerine*), dynia (*pumpkin*)

BIAŁY – czosnek (*garlic*), kalafior (*cauliflower*), cebula (*onion*).

Ćwiczenie 4.

Osoba prowadząca zaprasza dzieci do zabawy w warzywa i owoce. Każde dziecko wybiera sobie nazwę jednego z owoców zapisanych na tablicy. Owoce nie mogą się powtarzać. np. *green cabbage, red apple, yellow...* Następnie prowadzący znów odstawia na bok swoje krzesło z kręgu i staje na środku (jak w ćwiczeniu 1.). Prosi o to, by dzieci kolejno powtórzyły swoje nazwy owoców i kolor, a pozostałe, by próbowały zapamiętać, jakim owocem lub warzywem jest dane dziecko. Następnie wyjaśnia zasady zabawy.

Wszystkie dzieci siedzą w kręgu na krzesłach (łącznie z osobą prowadzącą). Jedno dziecko staje w środku kręgu ze zwiniętą w rulon kartką papieru lub gazetą. Następnie osoba prowadząca wywołuje wybrany owoc / warzywo i jego kolor - zadaniem dziecka stojącego w środku jest dotknięcie rulonem tej osoby, której owoc i kolor został wywołany. I tu rozpoczyna się wyścig z czasem. Bo dziecko, którego owoc i kolor zostały wywołane przez osobę prowadzącą, może krzyknąć nazwę innego koloru i owocu. Jeżeli zdąży zrobić to, zanim zostanie dotknięte rulonem, pozostaje na swoim miejscu, a osoba stojąca na środku musi wówczas szybko zidentyfikować „właściciela” kolejnego koloru i owocu i dotknąć go rulonem. Jeśli zdąży - zamieniają się miejscami, a osoba wchodząca do środka zaczyna całą zabawę od początku.

UWAGA: Dzieci szybko poznają reguły zabawy w praktyce. Po 5-10 minutach doskonale będą wiedzieć, które jakim jest warzywem czy owocem, a osobie ze środka kręgu coraz trudniej będzie dotknąć rulonem wywołaną osobę, zanim ta wywoła kolejną. Wtedy można zakończyć zabawę.

Ćwiczenie 5.

Do tej zabawy w kolory można wykorzystać przedmioty znajdujące się w bibliotece lub wykorzystać obrazki z kolorowymi owocami porozkładanymi po całej sali.

Wszyscy stoją w kółku i trzymają się za ręce. Prowadzący śpiewa o jakimś kolorze, lub wypowiada tekst, np.:

*Blue, I see something blue... Blue, I see something blue.... Blue, blue, blue, blue
I see something blue... Find something blue.... GO!*

Na hasło *GO!* dzieci rozbiegają się po całej sali, dotykają dowolnego przedmiotu, który ma kolor „blue” i szybko wracają na swoje miejsca lub znajdują obrazek z owocem w danym kolorze i szybko wracają na miejsce.

Zakończenie.

Spotkanie można zakończyć wspólnym przygotowaniem sałatki owocowej lub surówki warzywnej.

Autorka: Iwona Kusak - polonistka, instruktorka dramy, trenerka i animatorka Programu Rozwoju Bibliotek.